

第十屆國際中文教學研討會——學科建設與發展紀要

施仲謀 馬曉樂 張凌*

一、會議概況

由香港教育大學中國語言學系、研究生院及縱橫資訊科技文化創新中心聯合山東大學國際教育學院、山東省國際中文教育研究會及《國際中文教育學報》共同主辦的「第十屆國際中文教學研討會」於2025年5月27日至28日在香港教育大學大埔校園成功舉辦。會議以「學科建設與發展」為主題，吸引了來自全球多個國家和地區的250餘名專家學者，共發表主旨演講8場、專家論壇13場、分組報告27場，收錄論文156篇。

教大校長李子建教授通過視頻致辭，強調新時代國際中文教育面臨的轉型與創新機遇。教育部中外語言交流合作中心于天琪副主任、世界漢語教學學會鍾英華會長、山東大學易凡副校長、以及香港教育大學陳智軒副校長出席開幕式並致辭，共同呼籲全球學者共同推動學科創新與發展。

二、主旨演講：學科前沿與理論探索

8場主旨演講緊扣學科發展核心議題，展現理論研究與教學實踐

施仲謀，香港教育大學中國語言學系。

馬曉樂，山東大學國際教育學院。

* 張凌，香港教育大學中國語言學系，聯絡電郵：zhangl@eduhk.hk（本文通訊作者）

的最新成果：

鍾英華教授（天津師範大學 / 世界漢語教學學會）：《國際中文教育專業學位建設的若干問題》

劉永燦教授（英國劍橋大學）：*A 'positive' turn in international Chinese language education: from 'language acquisition' to 'language ecology' in heritage*

儲誠志教授（美國加州大學戴維斯分校）：《國際中文教育電寫轉型五題》

趙楊教授（北京大學）：《數智時代國際中文教師專業需求差異分析》

金鉉哲教授（韓國延世大學）：《韓國國際中文教育的新挑戰與新機遇》

劉樂寧教授（美國哥倫比亞大學）：《教學語法在國際中文教育中的地位及其構成》

張新生教授（英國理啟蒙大學）：《漢語能力標準的國際性與本土性關係探討》

施仲謀教授（香港教育大學）：《語言與文化教學探討》

三、專家論壇：專業研討與實踐創新

13 場專家論壇聚焦師資培養、語言學應用、跨文化交際、教材開發等專業議題，包括：

馬曉樂教授（山東大學）：《產教融合對國際中文教育人才培育創新的價值與影響》

齊衝博士（法國巴黎西岱大學）：《中文線上口語教學轉型的可行性研究——以巴黎西岱大學中文系為例》

袁博平教授（英國劍橋大學 / 上海交通大學）：《「真實目標語」還是「看似目標語」？——基於英語母語者的漢語二語零賓語的研究》

古川裕教授（日本大阪大學）：《從日本的中文公示語看漢語教學問題》

洪嘉琲教授（台灣師範大學）：《基於語料庫為本探討中文句子難度及其教學應用》

張麗妹博士（新加坡南洋理工大學新加坡華文教研中心）：《元認知教學對新加坡中學生華文聽力理解與後設認知意識的影響》

吳勇毅教授（華東師範大學）：《跨文化溝通言語行為中的禮貌與不禮貌——基於漢語二語學習者會話與互動的實例分析》

孟柱億教授（韓國外國語大學）：《漢語作為第二語言教學學科的獨立性探討》

信世昌教授（台灣清華大學）：《華語教學的多元文化概念與跨文化教學》

阮黃英博士（越南河內國家大學下屬外國語大學）：《從課程大綱到教材實踐：越南中小學中文教科書的本土化路徑》

高小平博士（澳大利亞伍倫貢大學）：《國際中文教師志願者的能力組成：基於科技、教學法及學科知識整合理論架構的調查》

吳昱昊博士（無錫狄邦文理學校）：《「隨勢賦形，應運而生」——論國際中文教師的多元專業培養機制》

尤舒翔博士（澳門科技大學）：《國際中文教師文化智力對幸福感的影響——社會情感能力與同事關係的鏈式中介作用》

四、院長論壇：學科協同發展

論壇由山東大學國際教育學院院長、山東省國際中文教育研究會會長馬曉樂教授主持，與來自多所高校的院長及專家圍繞「學科建設與人才培養」展開討論，人員包括（按姓氏漢語拼音序）：曹秀玲（上海師範大學對外漢語學院院長）、陳默（中國人民大學國際文化交流學院教授）、丁安琪（華東師範大學國際漢語文化學院常務副院長）、馮麗萍（北京師範大學國際中文教育學院院長）、姜國權（首都師範大學國際文化學院黨總支書記）、矯雅楠（山東大學國際教育學院副院長）雷莉（四川大學海外教育學院副院長）、李冬梅（吉林大學國際語言學院院長 / 吉林大學文學院副院長）、李穎潔（上海大學國際教

育學院院長)、孫雁雁(北京郵電大學人文學院副院長)、王輝(浙江師範大學國際文化與社會發展學院院長)、王彥偉(山東大學人文社會科學研究院副院長/山東省國際中文教育研究會秘書長)、王穎(中國海洋大學文學與新聞傳播學院漢語國際教育系主任)、趙楊(北京大學對外漢語教育學院院長)。與會專家達成共識,強化跨學科合作與資源共享機制,並建立全球國際中文教師培訓協作網絡。

五、《國際中文教育學報》座談會

本次座談會由學報主編、香港教育大學施仲謀教授主持,特邀世界漢語教學學會會長鍾英華教授蒞臨指導。與會嘉賓主要為學報全球顧問及編委成員(按姓氏漢語拼音序):古川裕教授(日本大阪大學)、金晶博士(香港教育大學)、梁佩雲教授(香港教育大學)、梁源博士(香港教育大學)、林善敏博士(香港教育大學)、劉樂寧教授(美國哥倫比亞大學)、齊衝博士(法國巴黎西岱大學)、孟柱億教授(韓國外國語大學)、阮黃英博士(越南河內國家大學下屬外國語大學)、吳勇毅教授(華東師範大學)、信世昌教授(台灣清華大學)、袁博平教授(英國劍橋大學/上海交通大學)、張凌博士(香港教育大學)、張新生教授(英國理啟蒙大學)。鍾英華會長在指導發言中對學報發展給予高度評價,特別肯定學報自2023年起加入世界漢語教學學會特設「國際中文教育研究專欄」,成為重要學術交流平臺。鍾會長強調,學報應繼續保持特色優勢,不斷提升學術影響力,爭取早日進入核心期刊行列。

六、「國際中文教育大家談」和閉幕式

會議特別設置「國際中文教育大家談」環節,由馬曉樂教授和張凌博士連袂主持,聚焦兩大核心議題:(1)新時期國際中文學習者的多樣性;(2)數智時代教學資源與教學法。在這一環節中,主持首先邀請鍾英華教授、劉永燦教授、劉樂寧教授、趙楊教授、儲誠志博士、張新生教授進行引導發言,隨後開放現場互動。與會學者就學

習者多樣性（尤其是漢語作為第二語言的老年學習者、傳承語學習者等）、教學資源和教學法的創新應用等議題展開熱烈討論。

閉幕式由三位研討會籌委會主席施仲謀教授、馬曉樂教授及張凌博士共同主持。他們總結十屆研討會的發展軌跡與學術貢獻，強調了本屆「學科建設與發展」主題的前瞻性和跨地域兩校合作的成功經驗，並展望未來，期待與全球同仁共同書寫學科新篇章。

更多關於研討會詳情，請見官網：<https://tcs110.eduhk.hk>。

